

ভাসের অ্যান্ট্যকৃতিতে বিধৃত সমাজব্যবস্থা

ড. লিটন মিত্র *

প্রতিপাদ্যসার: বর্তমান সময়ে আমরা যে সমাজে বসবাস করছি তা একদিনে সৃষ্টি হয়নি। কালের শ্রেতে প্রবাহিত হয়ে নানা ঘাত-প্রতিঘাতের মধ্য দিয়ে বর্তমানে এসে পৌছেছে। এই সময়ে এসে হাজার হাজার বছর পূর্বের সমাজ সম্পর্কে জানার চেষ্টা করা সত্যিকার অর্থেই দুরহ কাজ। তবে সাহিত্য একটা গুরুত্বপূর্ণ উপাদান যার মাধ্যমে এই দুঃসাধ্য কাজটি সম্ভব হতে পারে। সংস্কৃত নাট্যাঙ্গনে ভাস এক অনন্য নাট্যকার যিনি তেরোটি রূপকের শৃষ্টা। অন্য কোনো লেখকের এত রচনা নেই। কেবল সংখ্যার দিক দিয়ে নয়; তিনি বিভিন্ন শ্রেণির রূপক রচনা করায় গুরুত্বপূর্ণ হয়ে উঠেছেন। তাঁর রচনাসমূহে উঠে এসেছে সেসময়ের লোকায়ত জীবন, সমাজ, রাজনীতি, ধর্মীয় আচারসমূহ, অর্থনীতি সহ প্রভৃতি বিষয়। তাঁর অধিকাংশ রচনার উৎস রামায়ণ বা মহাভারত হওয়া সত্ত্বেও তিনি কোনো অলৌকিকত্বের আশ্রয় না নিয়ে নিজস্ব ভঙ্গিমায় সহজ, সরল ও প্রাঞ্জল ভাষায় নবরূপে প্রকাশ করেছেন নাট্যসমূহ। অলোচ্য প্রবন্ধটি ভাসকৃত স্বপ্নবাসবদ্দত, প্রতিমা ও চারুদণ্ড-এই নাট্যত্রয়ীর আলোকে সেসময়কার সমাজব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করার ক্ষুদ্র প্রয়াস মাত্র।

সংস্কৃত নাট্যাঙ্গনে ভাস একজন প্রথিতযশা নাট্যকার হিসেবে খ্যাত। সংস্কৃত সাহিত্যের উজ্জ্বল নক্ষত্র কালিদাস যিনি সংস্কৃত সাহিত্যের সর্বাঙ্গনে বিস্তৃতি লাভ করেছেন, তিনি স্বয়ং তাঁর মালবিকাগ্নিমিত্রম নাটকের প্রস্তাবনা অংশে ভাসকে প্রথিতযশা হিসেবে উল্লেখ করে বলেছেন “প্রথিতযশসাং ভাস-সৌমিল-কবিপুত্রাদীনাং প্রবন্ধান্ত অতিক্রম্য কথং বর্তমানস্য কবেং কালিদাসস্য কৃতো বহুমানঃ?” (প্রসূন বসু ২৫৯)। এদিক থেকে ভাসকে কালিদাসের পূর্ববর্তী বলা যায়। কেননা কালিদাস ভাসের নাম উল্লেখ করলেও ভাসের কোনো রচনাতেই কালিদাসের নাম উল্লেখ পাওয়া যায় না। প্রথিতযশা এই নাট্যকার ভাস কেবল নামের মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিলেন বহুকাল। যেমন- রাজশেখের (৯ম শতক) তাঁর সুক্রিমুত্তাবলী, দণ্ডী (৭ম শতক) তাঁর কাব্যাদর্শ, তৃতীয় খ্রিস্টাদের শেষভাগে বা চতুর্থ শতকের শুরুর দিকের নাট্যকার কালিদাস তাঁর মালবিকাগ্নিমিত্র, বাণভট্ট (খ্রি. ৬ষ্ঠ শতক) তাঁর হর্ষচরিত, বাক্পত্রিরাজ (৮ম শতক), জয়দেব (১২শ শতক) তাঁর প্রসন্নরাঘব নামক গ্রন্থে ভাসের নাম উল্লেখ করেছেন। এছাড়াও বামন (৭ম শতক), অভিনবগুপ্ত (১০ম শতক), ভোজদেব (১১শ শতক) সহ আরো অনেকে তাঁর নাম উল্লেখ করেছেন। এদিক থেকে বিবেচনা করে ভাসকে দ্বিতীয় খ্রিস্টাদের নাট্যকার বলা যেতে পারে। অথচ তাঁর রচনার সাথে পরিচয় ঘটে ১৯০৯ সালে ।¹ নাট্যকার ভাস মোট তেরোটি রূপক লিখেছেন। রূপকগুলো হচ্ছে- প্রতিভাবৌগক্রান্তয়ণ, স্বপ্নবাসবদ্দত, প্রতিমা, অভিষেক, চারুদণ্ড, অবিমারক, পঞ্চরাত্র, দৃতঘটোৎকচ, মধ্যমব্যায়োগ, কর্ণভার, উরুভঙ্গ, বালচরিত ও দৃতবাক্য। রূপকগুলোর উৎস এবং কাহিনির মধ্যে বৈচিত্র্য নাট্যানুরাগীদের মনকে সহজেই যেমন আন্দোলিত করে, আবার একই সাথে তৎকালীন সমাজব্যবস্থারও একটি সুস্পষ্ট চিত্র পাওয়া যায়। একারণে ভাস এবং তাঁর রচনাসমূহ ঐতিহাসিক দৃষ্টিকোণ থেকে খুব তাৎপর্যপূর্ণ।

* সহযোগী অধ্যাপক, সংস্কৃত বিভাগ, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়।

আলোচ্য প্রবন্ধটির প্রতিপাদ্য হচ্ছে ভাসকৃত স্বপ্নবাসবদ্দত, প্রতিমা এবং চারুদত্ত- এই তিনটি নাটকের সমাজব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা। এই রচনাসমূহের কাহিনির উৎস যথাক্রমে গুণাচ্চের বৃহৎকথা, বালীকির রামায়ণ এবং কল্পিত বিষয়বস্তু। অথচ ভাসের সমুজ্ঞল প্রতিভায় রূপকসমূহ একদিকে যেমন মৌলিকত্বের স্থান পেয়েছে, তদুপরি পাঠক মনকেও প্রাপ্তি করেছে। এখানে বলে রাখা প্রয়োজন এ তিনটি রচনার মধ্যে স্বপ্নবাসবদ্দত, প্রতিমা অলঙ্কারশাস্ত্রানুযায়ী উৎকৃষ্ট নাটক হলেও চারুদত্ত প্রকরণ শ্রেণির রূপক। অঙ্কসংখ্যা বিচারে চারুদত্ত-কে নাটক বললেও বিষয়বস্তু নির্বাচন, নায়ক-নায়িকার বৈশিষ্ট্য বিচার করলে প্রকরণ বলাই শ্রেয়। তবে প্রকরণের নিয়ম অনুযায়ী অঙ্ক সংখ্যা এখানে কম। যদিও ভাস তাঁর কেনো রচনাতেই নাট্যশাস্ত্র যথাযথভাবে মেনে চলেন নি। চারুদত্ত নাটকটির ৫৫ টি শ্লেকের মধ্যে ১৩ টি ব্যতীত অন্য সব শ্লোকের সাথে শুন্দর রচিত মুছকটিক প্রকরণের সাথে সাদৃশ্য থাকায় C R Devadhar তাঁর চারুদত্ত নামক গ্রন্থের ভূমিকায় লিখেছেন, “the Cārudatta is a mere abridgment of the Mṛcchakaṭika.” (C R Devadhar)। যদিও Belvalkar এ মত সমর্থন করেন নি। বিধৃত সমাজব্যবস্থা আলোচনার পূর্বে রূপকগুলোর বিষয়বস্তু সম্পর্কে আলোচনা আবশ্যিক। সুতরাং এ আবশ্যিকতার প্রেক্ষিতে নাটকগুলোর বিষয়বস্তু সংক্ষেপে আলোচনা করা হলো:

স্বপ্নবাসবদ্দত নাটকের বিষয়বস্তু:

নাট্যকার ভাসকৃত এ নাটকটি ছয় অঙ্কবিশিষ্ট। নাটকের শুরুতে অর্থাৎ মগধ রাজকন্যা তপোবনে এসেছেন। সেখানে বৎসরাজ উদয়নের মন্ত্রী যৌগন্ধরায়ণ পরিব্রাজক এবং বাসবদ্দত আবন্তিকা বেশ ধারণ করে উপস্থিত ছিলেন। নেপথ্যে কোলাহল শুনে যৌগন্ধরায়ণ কারণ জানতে চাইলে কঢ়ুকী তাঁকে বলেন, মহারাজ দর্শকের ভগিনী পদ্মাবতী মায়ের সাথে দেখা করতে এসেছেন এবং রাত্রিবেলা তপোবনেই অবস্থান করবেন। ‘পদ্মাবতী’ নাম শোনা মাত্রই যৌগন্ধরায়ণের পুস্পকভদ্র নামে প্রত্বি দৈবজ্ঞদের কথা মনে পড়ে। কেননা পূর্বেই তাঁরা ভবিষ্যদ্বাণী করেছিলেন মগধ রাজকন্যা বৎসরাজের দ্বিতীয় মহিষী হবেন। আর তাই পদ্মাবতীর প্রতি মন্ত্রীর মনে পরমাত্মায়তা জন্মে। অন্যদিকে বাসবদ্দতাও ভগিনী-স্নেহ অনুভব করেন। এরপর পদ্মাবতী সেখানে উপস্থিত হয়ে সকলের প্রয়োজন অনুযায়ী ইচ্ছা পূরণ করতে চাইলে পরিব্রাজক (মন্ত্রী) বাসবদ্দতাকে নিজের ভগিনী পরিচয়ে তাঁর কাছে গচ্ছিত রাখার প্রার্থনা জানান। অভিজ্ঞ কঢ়ুকী ‘ন্যাস’ রক্ষা করা দুঃসাধ্য বললেও রাজকন্যা পূর্বে প্রতিশ্রূতি দিয়েছেন বিধায় আবন্তিকাকে (বাসবদ্দতাকে) নিজের কাছে রাখতে রাজি হলেন। ঠিক এমন সময় সেখানে উপস্থিত হলেন এক ব্রহ্মচারী যিনি কিনা লাবাণক গ্রাম থেকে এসেছেন। মন্ত্রী তাঁর আসার কারণ জানতে চাইলে তিনি বলেন, আকাশ কর্তৃক বৎসরাজ উদয়ন রাজ্য হারিয়ে তাঁর প্রিয়তমা শ্রী বাসবদ্দত এবং প্রিয়জনদের নিয়ে লাবাণক গ্রামে আশ্রয় নিয়েছিলেন। একদিন রাজা গ্রামের বাইরে মৃগয়ায় গেলে সেই গ্রামের এক অশ্বিকাণে পুড়ে বাসবদ্দত মারা যান। দুঃখে ভারাক্রান্ত হয়ে সেই আগুনে মন্ত্রীও পতিত হন এবং মারা যান। এরপর রাজা মৃগয়া থেকে ফিরে এই মৃত্যুসংবাদ শুনে ভীষণ ভেঙ্গে পড়েন; এমনকী হা প্রিয়ে! হা বাসবদ্দতে! বলে হাহাকার করতে করতে আগুনে ঝাপ দিতে চান। তখন সেনাপতি রূমগ্নান তাঁকে এ কাজ থেকে বিরত রাখেন এবং দিবারাত্রি আহার-নির্দ্রা ত্যাগ করে রাজার সেবা করতে থাকেন। এরপর একসময় রাজাকে নিয়ে রূমগ্নান গ্রাম ছেড়ে চলে যান আর তখন গ্রামও শ্রীহীন হয়ে যায়। একারণে তিনি (ব্রহ্মচারী) বেদ অধ্যয়ন শেষ না করেই গ্রাম ছেড়ে ঘুরতে ঘুরতে তপোবনে এসে হাজির হয়েছেন। ব্রহ্মচারীর মুখ থেকে উদয়নের শ্রীর প্রতি এমন ভালোবাসা জেনে একদিকে বাসবদ্দতাও যেমন রাজার জন্য আবেগে আপুত হন, অন্যদিকে পদ্মাবতীও তাঁর (রাজার) প্রতি সহানুভূতিশীল হয়ে পড়েন। এরপর প্রথমে ব্রহ্মচারী এবং পরে যৌগন্ধরায়ণও অনুমতি সাপেক্ষে চলে যান। দ্বিতীয় অঙ্কে দেখা যায়, বাসবদ্দত আর পদ্মাবতী কন্দুকক্রীড়া করছে এমন সময় বাসবদ্দত পদ্মাবতীকে ভাবী মহাসেন-পুত্রবধু বলে সম্মোধন করলে চেটী জানায় পদ্মাবতী বৎসরাজ উদয়নের গুণে মুক্ত তাই তাঁকেই রাজকন্যার পছন্দ। হঠাৎ সেখানে ধাত্রী এসে জানায় রাজা

ভাসের অ্যানাট্যকৃতিতে বিধৃত সমাজব্যবস্থা

উদয়ন কোনো এক কাজে রাজা দর্শকের কাছে আসলে তাঁর বংশ, কাল, রূপ, বয়স দেখে পছন্দ করেন। তাই পদ্মাবতী সেই রাজার (উদয়নের) বাগদত্ত হয়েছেন। তৃতীয় অঙ্কে রাজকন্যার বিবাহোৎসবে অঙ্গপুরের সবাই যখন উচ্ছ্বসিত তখন বাসবদত্ত দৃঢ়থে ভারাক্রান্ত হয়ে প্রমোদ বনে ক্রন্দনরত আছেন। ঠিক সেসময় চেটী এসে জানায় মহারানি বিবাহের জন্য ‘অবিধবাকরণ’ এবং ‘সপ্তপ্তীসংহার’ নামে দুটি মালা গেঁথে দিতে বলেছেন। কিন্তু বাসবদত্ত অবিধবাকরণ নামে মালাটি গেঁথে দিতে রাজি হলে পরেরটি গাঁথতে রাজি হলেন না। চেটীকে বললেন রাজার স্ত্রী তো আগেই মারা গেছেন। তাই সপ্তপ্তী সংহারের মালার আর প্রয়োজন নেই। চতুর্থ অঙ্কে দেখা যায়, বিবাহের পরদিন পদ্মাবতী তাঁর পরিজনসহ বাসবদত্তকে নিয়ে প্রমোদ বনে গেছেন। তখন পদ্মাবতীর কাছে স্বামী প্রিয় হয়েছেন কিনা বাসবদত্ত জানতে চান। উত্তরে তিনি জানান স্বামীর বিরহে তাঁরও কষ্ট হয়। তিনি মনে করেন বাসবদত্তার গুণাবলি মনে করে রাজা এখনও কষ্ট পান। একথা শুনে বাসবদত্ত নিজেকে ধন্যা মনে করেন। হ্যাঁ সেখানে বিদ্যুক ও রাজার প্রবেশ ঘটে। হাঁটতে হাঁটতে যখন দুজনে মাধবীমণ্ডে যাচ্ছিলেন, তখন পদ্মাবতীসহ সকলে ধরা পড়ে যাওয়ার ভয়ে চেটী ভ্রমর বসা লতাটিকে একটু কাঁপিয়ে দিলেন। এতে ভ্রমরের আক্রমণ দেখে রাজা উদয়ন আর সামনে না গিয়ে সেখানে প্রতরখণ্ডে উপবিষ্ট হয়ে দুজনে গল্প আরম্ভ করেন। বিদ্যুক জানতে চান, কে তাঁর কাছে বেশি প্রিয়— বাসবদত্ত না পদ্মাবতী? উদয়ন প্রথমে উত্তর দিতে না চাইলেও বিদ্যুকের অনেক অনুনয়ের পর বলেন, পদ্মাবতী যদিও রূপ, শীল ও মাঝুর্যে আমার অত্যন্ত আদরণীয়, কিন্তু বাসবদত্তায় আবদ্ধ তাঁর মনটি হরণ করতে পারে নি। “পদ্মাবতী বহুমতা মম যদ্যপি রূপশীলমাধৰ্য্যেও। বাসবদত্তাবদ্ধং ন তু তাবন্যে মনো হরতি।” (শান্তি বন্দ্যোপাধ্যায় ১৪৪: ৮/৮)। একথা আড়াল থেকে শুনে বাসবদত্ত অনুভব করলেন— এ যেন তাঁর আত্মাগেরই স্বীকৃতি। পঞ্চম অঙ্কে পদ্মিনিকা ও মধুকরিকার কথোপকথনে জানা যায়, একদিন পদ্মাবতী শিরঃপীড়ায় কষ্ট পাচ্ছেন আর তাই বাসবদত্তকে খুঁজতে বের হন মধুকরিকা। পদ্মাবতীর শয্যা সমুদ্রগৃহে করা হয়েছে। অন্যদিকে বিদ্যুকও রাজাকে এখবর দিয়ে সমুদ্রগৃহে নিয়ে আসেন। তবে তখনও পদ্মাবতী আসেন নি। এরপর সেখানে বিদ্যুক গল্প শুরু করলে উদয়ন সমুদ্রগৃহের শয্যায় শুয়ে শুনতে শুনতে একপর্যায়ে ঘুমিয়ে পড়েন। তখন বিদ্যুক চলে যান। এর কিছুক্ষণ পর সেখানে বাসবদত্ত আসেন। দীপের আলো অল্প থাকায় ভিতরে ঢুকে তিনি পদ্মাবতী শুয়ে আছেন ভেবে তাঁর পাশে গিয়ে শুয়ে পড়েন। হ্যাঁ উদয়ন ঘুমের মধ্যে হা বাসবদত্তে বলে ডেকে ওঠেন। প্রথমে বাসবদত্ত শিউরে উঠলেও পরে কিছুটা সময় তাঁর প্রিয়তম স্বামীর পাশে থাকার লোভ পেয়ে বসে। কিন্তু ধরা পরার ভয়ে তিনি দৌঁড়ে চলে যান, আর উদয়ন বাসবদত্তকে দৌঁড়ে গিয়ে ধরতে গিয়ে তাঁর ঘুম ভেঙ্গে যায়। বিদ্যুক ঘরে ঢুকতেই উদয়ন বলেন, তিনি বাসবদত্ত জীবিত আছেন। বিদ্যুক এটা যে স্বপ্ন ছিল বোঝাতে চাইলে রাজা বলেন— এটা সত্যি না স্বপ্ন বুঝাতে পারলেও পূর্বে বাসবদত্ত পাশে থাকলে যেমন লাগত ঠিক যেন তেমনই লাগছে বলে জানান। এমন সময় আরুণির বিরুদ্ধে অভিযানের সময় এসেছে বলে জানান হয়। মঠ অঙ্কে মিশ্র বিক্ষণকে কঞ্চুকী আর প্রতিহারী (বিজয়া)-র কথোপকথনে জানা যায়, বৎসরাজ্য ফিরে পেয়েছেন রাজা উদয়ন। এ উপলক্ষে মহাসেন ও অঙ্গরবতী কঞ্চুকী ও ধাত্রী বসুন্ধরাকে প্রেরণ করেন রাজা উদয়ন ও বাসবদত্তার একটি চিরফলক দিয়ে। ধাত্রী উদয়নের হাতে ছবিটি দিয়ে বলেন, তিনি বাসবদত্তকে উজ্জয়নী নগর থেকে হরণ করে নিয়ে আসলে মহারাজ আর রাণী মা এই ছবিটি দিয়েই সামাজিকভাবে বিবাহের কার্য সম্পন্ন করেছিলেন। আর আজ বাসবদত্তার প্রতি দুঃখ লাঘবের জন্য এটি পাঠিয়েছেন। রাজার পাশে উপবিষ্ট পদ্মাবতী ছবিটি দেখে চিনতে পেরে রাজাকে সব কথা বলেন। এমন সময় একদিকে পরিব্রাজক বেশে যৌগন্ধরায়ণ এবং অঙ্গপুর থেকে আবন্তিকা বেশে বাসবদত্ত উপস্থিত হলেন। রাজা দেখে দুজনকেই চিনতে পারলেন। মন্ত্রী এমন কাজ না করলে আরুণিকে পরাস্ত করা সম্ভব হতো না বলে জানান এবং সব পরিকল্পনার জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করেন। সকলের সুখকর মিলনের মধ্য দিয়ে নাটকের সমাপ্তি ঘটে।

প্রতিমা নাটকের বিষয়বস্তু:

সাত অঙ্কবিশিষ্ট এ নাটকের শুরুতে প্রতিহারী কাঞ্চুকীয়কে জানায় মহারাজ দশরথের আদেশে দাশরথি রামের রাজ্যাভিষেক হবে। তাই মঙ্গলানুষ্ঠানের আয়োজন শুরু হয়। অন্যদিকে অঙ্গপুরে সীতা পরিচারিকার কাছ থেকে বক্ষল নিয়ে কৌতূহলবশত পরিধান করে দেখছেন তাঁকে কেমন মানায় দেখার জন্য। ঠিক সেসময় একজন চেটী এসে জানায় অভিষেক অনুষ্ঠানের পটচ একবার ধ্বনিত হয়ে থেমে গেছে। এরই মধ্যে সেখানে রাম স্বয়ং উপস্থিত হন এবং সীতাকে জানান তাঁর অভিষেক অনুষ্ঠানকালে মঞ্চে এসে পিতার কানে কিছু কথা বলেন। এরপর দশরথ দুঃসহ কষ্ট নিয়ে কৈকেয়ীর ইচ্ছানুসারে রামের অভিষেক বন্ধ করে চৌদো বছরের জন্য বনবাস আর ভরতের রাজ্যপ্রাপ্তির আদেশ দেন। রাম বনে যাওয়ার জন্য রঙশালা থেকে বক্ষল চেয়ে নেন। কিন্তু প্রথমে সীতা এবং এরপর লক্ষণও অঙ্গপুরে উপস্থিত হয়ে রামের সঙ্গে বনে যেতে চান। রামের অনিচ্ছা সত্ত্বেও বনের উদ্দেশে যাত্রা শুরু করেন। যাওয়ার পূর্বে অযোধ্যাবাসীদের সামনে রামের আদেশে সীতা অবগুঠন খুলে মুখদর্শন করান। এরপর তাঁরা তিনজন একত্রে যাত্রা শুরু করেন। দ্বিতীয় অঙ্গে রাম বনে যাওয়ার অযোধ্যা যেন শূন্যতায় ভাসতে থাকে। মহারাজও শ্যায়শায়ী হয়ে পড়েন। কাঞ্চুকীয় সমুদ্রগৃহে অসুস্থ দশরথকে যখন সুমন্ত্রের আশ্রম থেকে রাম-সীতা-লক্ষণ ব্যতীত শূন্য রথ নিয়ে ফিরে আসার কথা জানান তখন রাজা তাঁদের স্পর্শ পাবার জন্য ভীষণ উদ্বিগ্ন হয়ে পড়েন। এমতাবস্থায় তিনি তাঁর পিতৃপুরুষদের (রাজা দিলীপ, রঘু ও অজ) দেখতে পান। এর কিছুকাল পরেই তিনি মৃহিত হয়ে পড়েন এবং লোকান্তরিত হন। তৃতীয় অঙ্গে দেখা যায় ভরত মাতুলগৃহ থেকে অযোধ্যায় ফেরার পথে বিশ্বামের উদ্দেশে এক মন্দির দেখে রথ থামান। তিনি মন্দিরে প্রবেশ করে দেখেন, সেখানে শিল্পনৈপুণ্যে পূর্ণ কিছু মূর্তি। দেবতা ভেবে প্রণাম করতে যাবেন, এমন সময় দেবকুলিক উপস্থিত হন এবং প্রণাম করা থেকে বিরত থাকতে বলেন। তিনি জানান মৃত্তিগুলো ক্ষত্রিয়দের, দেবতাদের নয়; তাই কোনো ব্রাক্ষণ যেন ভুল করে দেবতা ভেবে প্রণাম না করেন, একারণে নিষেধ করেছেন। অবশেষে ভরত তাঁর কাছ থেকে আরো জানেন যে, মৃত্তিগুলো ইক্ষ্বাকুবংশের- যাঁরা সকলেই অযোধ্যার রাজা ছিলেন। তিনি তখন শ্রদ্ধাভরে একে একে প্রণাম করলেন- রাজা দিলীপ, রঘু ও অজকে। কিন্তু এরপরই দেখলেন রাজা দশরথের মৃত্তি। জীবিত জনের মৃত্তি রাখা হয়েছে কিনা জানতে চাইলে দেবকুলিক জানান তিনি দেহরক্ষা অর্থাৎ মারা গেছেন। ভরত আরো শুনলেন পত্নী (কৈকেয়ী)-র পশ রক্ষা করতে গিয়ে রামকে চৌদো বছরের জন্য বনে পাঠিয়েছেন, সঙ্গে সীতা ও লক্ষণও গেছেন। আর এ শোক সইতে না পেরে রাজা প্রাণ বিসর্জন দিয়েছেন। এসব কথা জেনে ভরত রাজ্যে ফিরে মাতা কৈকেয়ীকে ভূষণনা করলেন এবং সুমন্ত্রকে নিয়ে তখনই রামের সন্ধানে যেতে চাইলেন। চতুর্থ অঙ্গে প্রবেশক অংশে বিজয়া এবং নদিনিকার আলাপে জানা যায়, মন্ত্রীরা ভরতের অভিষেকের সমগ্রী আনলেও ভরত সবকিছু উপেক্ষা করে রাম যে তপোবনে আছেন সেখানে চলে গেছেন। এরপর ভরত ও সুমন্ত্র রামের সঙ্গে দেখা করেন। ভরত রামকে অযোধ্যায় ফিরিয়ে নিতে চাইলেও রাম পিত্রাদেশ পালনে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হওয়ায় বনেই থেকে যান। সীতা ও লক্ষণও ভরতকে সমবেদনা জানিয়ে চলে যেতে বলেন। ভরত তখন রামের কাছে দুটি প্রার্থনা জানান, তা হলো: (১) চৌদো বছর বনবাসের পর রাম রাজ্যভার গ্রহণ করবেন এবং (২) অভিষেক বারি ঢালতে রামের পাদুকা জোড়া দিতে। রাম রাজি হলে ভরত সানন্দে অযোধ্যার পুরবাসীদের সন্তুষ্ট করতে রামের পাদুকা নিয়ে আসেন। পঞ্চম অঙ্গে রাম-সীতা পিতার বাস্তরিক শ্রাদ্ধের ক্রিয়ানুষ্ঠান কিভাবে করবেন আলাপ করেছেন, এমন সময় রাবণ পরিব্রাজক বেশে উপস্থিত হন। রামের আতিথেয়তা গ্রহণ করেন। এরপর রামের সঙ্গে বিভিন্ন শাস্ত্র বিষয়ক আলাপ শুরু করেন। আলাপ চলাকালে রাম শ্রাদ্ধকর্ম সম্পর্কে জানতে চাইলে রাবণ বলেন, স্বর্ণমুগ দিয়ে তর্পণ করলে পিতৃপুরুষের আত্মা শান্তি লাভ করেন। হঠাৎ করে সেই আশ্রমেই স্বর্ণমুগ দেখা গেলে রাম তখনই সে মৃগ আহরণে বের হন। আর শর্তকারী রাবণ সুযোগ পেয়ে ছদ্মবেশ পরিহার করে সীতাকে নিয়ে শূন্যে পাড়ি দেন। জটায়ু বাধা দিতে গেলে রাবণের খড়গ হাতে প্রতিহত করতে উদ্যত হলেন। ষষ্ঠ অঙ্গে বিষ্ণুক অংশ থেকে জানা যায় আকাশে জটায়ু ও রাবণের মধ্যে

যুদ্ধের সময় রাবণের তরবারির আঘাতে জটায়ুর ডান কাঁধে পড়লে তিনি ভূমিতে পতিত হন। এসব কথা রামকে জানাতে যাওয়ার মধ্য দিয়ে শেষ হয় এ অংশ। অন্যদিকে রামের সঙ্গে সাক্ষাৎ শেষে রাজ্যে ফিরে সুমন্ত্র ভরতকে সীতা হরণের কথা জানালে ভরত আবেগে ভেঙ্গে পড়েন এবং অন্তঃপুরে গিয়ে মাতা কৈকেয়ীকে সব জানিয়ে পুনরায় ভর্তসনা করেন। রামের বনবাস, পিতার মৃত্যু এমনকি রাবণ কর্তৃক সীতাহরণের জন্য মাতাকেই দায়ী করেন ভরত। তখন কৈকেয়ী ভরতকে জানান মহারাজ অন্ধমুনির দ্বারা অভিশপ্ত ছিলেন বলেই এসব ঘটেছে। ভরতকে তখন সুমন্ত্রও এ অভিশাপের কথা জানান। “তেনোভং রূদিস্যান্তে মুনিনা সত্যভাষিণা! যথাহং ভোষ্টমপ্যেবং পুত্রশোকাদ্বিপংস্যতে ।।” (প্রসূন বসু ৩৬২: ৬/১৫)। সব শুনে ভরত অনুতপ্ত হন মাতার সঙ্গে এমন আচরণ করার জন্য। সপ্তম অক্ষে মিশ্র বিষ্ণুকে একজন তাপস ও নদিলকের আলাপে জানা যায়, সীতার অপহরণকারী রাবণকে রাম পরাজিত করে বিভীষণকে লক্ষ্মারাজ্যে অধিষ্ঠিত করেছেন, দেব ও দেবৰ্ষির সামনে সীতা নিষ্কলঙ্ঘ প্রতিপন্ন হওয়ায় রাম সীতাকে নিয়ে আকাশপথে বিমানে চড়ে ভূমিতে অবতীর্ণ হয়েছেন। এ অংশের পর দেখা যায়, রাম আশ্রমের পুরোনো স্মৃতি স্মরণ করিয়ে দিচ্ছেন। এমন সময় আশ্রমে ভরত মায়েদের নিয়ে উপস্থিত হলেন। সকলের অভিবাদন শেষে মাতা কৈকেয়ী রামকে অভিষেক গ্রহণ করতে বলেন। সব বিষ্ণু অবসান ঘটিয়ে রামের অভিষেক অনুষ্ঠান সম্পন্ন হয়। এরপর ভরতবাক্যের মধ্য দিয়ে নাটকের সমাপ্তি ঘটে।

চারণ্দন্ত নাট্যের বিষয়বস্তু:

চারণ্দন্ত নামক রূপকটি চার অক্ষবিশিষ্ট। অলঙ্কারশাস্ত্র অনুসারে এ রূপকে প্রকরণের উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ বিদ্যমান। তবে প্রকরণের ক্ষেত্রে দশ অক্ষ বা তার অধিক থাকবে বলা হলেও এখানে চার অক্ষ রয়েছে। এ নাটকের প্রথম অক্ষে প্রস্তাবনা শেষে বিদূষক মৈত্রেয় ও নায়ক চারণ্দন্তের কথোপকথনে জানা যায় জাতিতে ব্রাহ্মণ আর পেশায় বশিক চারণ্দন্ত একদা সম্পদশালী থাকলেও ভাগ্যচক্রে তিনি আজ দরিদ্র হয়েছেন।

অন্যদিকে রাতে উজ্জয়িনী নগরের গণিকা বসন্তসেনাকে পথমধ্যে একলা পেয়ে তাড়া করে শকার ও তাঁর সহযোগী বিট। বসন্তসেনা তখন কোনো উপায় না পেয়ে চারণ্দন্তের বাড়িতে ঢুকে পড়েন। সেখানে চারণ্দন্তকে দেখে তাঁর ব্যক্তিত্বপূর্ণ আচরণে বসন্তসেনা অনুরক্ত হন। একইভাবে দরিদ্র চারণ্দন্তের মনে অনুরাগের সম্ভাবনা হয় গণিকা কল্যানাট্যরঙিণী বসন্তসেনার জন্য। বসন্তসেনা দুর্বৃত্তদের হাত থেকে রক্ষা পেতে তাঁর শরীরের সমস্ত গহনা চারণ্দন্তের হাতে গচ্ছিত রেখে চলে যান। দ্বিতীয় অক্ষে দেখা যায় চারণ্দন্তের প্রেমে কাতর উদাসীন বসন্তসেনাকে। চেটী মদনিকা বুবাতে পারেন তিনি কাউকে ভালোবেসেছেন। এরপর বসন্তসেনা মদনিকার কাছে চারণ্দন্ত সম্পর্কে যখন কথা বলছিলেন এমন সময় সংবাহক ভীষণ ভয়ার্ত হয়ে বসন্তসেনার কাছে আশ্রয় নেন। পূর্বে তিনি চারণ্দন্তের অন্ত্রসংবাহনের কাজ করতেন। কিন্তু চারণ্দন্ত দু হাতে দান করতে করতে নিঃস্ব হওয়ায় সবাইকে পাওনা বুঝিয়ে বিদায় জানিয়েছেন। আর তাই দুর্ভাগ্যবশত আজ সংবাহক জুয়াড়ি এবং ঝণ্ডাট। সংবাহকের কাছে চারণ্দন্তের প্রশংসা শুনে বসন্তসেনা ঝণ্ডাকৃত করে তাঁকে বিদায় জানান। তৃতীয় অক্ষে চারণ্দন্তের দাস বর্ধমানবক অষ্টমী তিথিতে গচ্ছিত গহনার ভাগ বিদূষকের হাতে হস্তান্তর করেন। এরপর সবাই ঘূর্মিয়ে পরলে ঐ রাতেই চারণ্দন্তের গৃহ থেকে সজ্জলক সিঁধ কেটে সুবর্ণভাগ চুরি করে। কারণ তার প্রেমিকা মদনিকা (বসন্তসেনার দাসী)। আর মদনিকাকে পেতে হলে বসন্তসেনাকে মুক্তিপণ দিতে হবে। সকালে যখন চারণ্দন্ত জানলেন গহনাপাত্র চুরি হয়েছে তখন খুব অনুশোচনায় ভুগছিলেন কি জবাব দিবেন বসন্তসেনাকে? ঠিক এ সময় ব্রাহ্মণী (চারণ্দন্তের স্ত্রী) দাসী রদনিকার কাছ থেকে চুরির কথা জেনে তাঁর বাবার বাড়ি থেকে পাওয়া লক্ষ মুদ্রা দামের রত্নহার দান করেন বিদূষককে পূজার অজুহাতে। চতুর্থ অক্ষে দেখা যায়, একদিন বসন্তসেনা চিত্রফলকে চারণ্দন্তের ছবি আঁকছেন। ঠিক এমন সময় চেটী

এসে জানায় রাজার শ্যালক সংস্থান পদ্মমুখী গাঢ়ি পাঠিয়েছেন। তাই মা আজ্ঞা করেছেন সজ্জিত হয়ে বসন্তসেনা যেন বের হয়। শুনে কিছুটা রেগে বসন্তসেনা বলেন চারণ্দত্তের সাথে অভিসারে যাওয়ার সময়ই সাজবেন তিনি। এমন সময় হঠাৎ সজ্জলকের কষ্ট শুনে চেটী সেখানে। সজ্জলক মদনিকাকে চুরি করা গহনা দেয় বসন্তসেনাকে দেয়ার জন্য। গহনা দেখেই মদনিকা বুরো ফেলে এগুলো চারণ্দত্তের কাছে বসন্তসেনার গচ্ছিত গহনা। তখন মদনিকা গহনা চারণ্দত্তের কাছে ফিরিয়ে দিতে বলে; কিন্তু সজ্জলক রাজি না হওয়ায় বলে এগুলো বসন্তসেনাকে দিয়ে বলতে যে চারণ্দত্তই তার মাধ্যমে পাঠিয়েছেন। আর তাদের এ পরিকল্পনার কথা আড়াল থেকে সবটাই শুনেন বসন্তসেনা। এরই মধ্যে বিদ্যুক সেখানে বসন্তসেনাকে মুক্তাহারটি দিয়ে বলেন চারণ্দত্ত এটি পাঠিয়েছেন। কেননা তাঁর দেওয়া সমস্ত গচ্ছিত গহনা জুয়াখেলায় খুইয়ে ফেলেছেন তিনি। বসন্তসেনা হারটি গ্রহণ করেন এবং চারণ্দত্তের ব্যক্তিত্বের প্রতি আকৃষ্ট হন। বিদ্যুক চলে যাওয়ার পর সেখানে মদনিকা আর সজ্জলক এসে বসন্তসেনাকে বলে, চারণ্দত্ত তার মাধ্যমে গচ্ছিত গহনা ফিরিয়ে দিয়েছেন। বসন্তসেনা তাঁকে চারণ্দত্তের কাছে পুনরায় দিয়ে আসতে বলেন; কিন্তু সজ্জলক অপারাগতা প্রকাশ করলে বসন্তসেনা তাঁকে বলেন, চারণ্দত্তের ঘরে তিনি যে সিংধ কেটেছিলেন তা তিনি জানেন। সজ্জলককে অবাক করে দিয়ে মদনিকাকে নিজের গহনা দিয়ে সাজিয়ে সজ্জলকের হাতে তুলে দেন। এভাবেই নাটকের সমাপ্তি হওয়ায় মনে করা হয় রচনাটি অসম্পূর্ণ।

উল্লিখিত ভাস্কৃত নাট্যক্রিয়াতে বিধৃত সমাজব্যবস্থা:

ভাসের রচনায় রামায়ণ, মহাভারতের বিষয়াবলিসহ লোকমুখের প্রচলিত কাহিনি স্থান পেয়েছে। তবে তা লেখকের নিজস্বতার ভিত্তি আঙিকে প্রকাশ পেয়েছে। ভাস্কৃত এ তিনটি রূপক খুব জীবনঘনিষ্ঠ। অলৌকিকত্বের আশ্রয় না নিয়ে মানবজীবনের বিভিন্ন বিষয় পরিস্কৃত হয়েছে তাঁর নাটকগুলোতে। একারণে ভাসের রচনায় তৎকালীন সমাজব্যবস্থা সম্পর্কে সম্যক ধারণা পাওয়া সম্ভব হয়। মূলত কোনো সমাজের রাজনীতি, অর্থনীতি, সংস্কৃতি, ধর্ম, পেশা, বিবাহপ্রথা, জাতি, বর্ণ প্রভৃতি সম্পর্কে সঠিকভাবে পর্যালোচনা করতে হলে সাহিত্য খুব গুরুত্বপূর্ণ উপাদান হিসেবে বিবেচিত হয়। ভাসের নাটক বাস্তবধর্মী হওয়ায় সেসময়ের রাজা ও রাজ্যপরিচালনার ব্যবস্থাপনা, নারীদের অবস্থান, সামাজিক মূল্যবোধ, সংস্কৃতি, বিবাহ, পেশা প্রভৃতি সম্পর্কে একটি সুস্পষ্ট ধারণা পাওয়া যায়।

স্বপ্নবাসবদত্ত নাটকে ভাস তৎকালীন রাজতন্ত্র তথা রাজ পরিবারের চিত্র ফুটিয়ে তুলেছেন। এখানে বৎসরাজ উদয়ন প্রজাহিতৈষী রাজা। তিনি সর্বদা প্রজাদের জন্য হিতকর ছিলেন। মন্ত্রী যৌগন্ধরায়ণ সার্বক্ষণিক রাজাকে বিপদমুক্ত রাখার চেষ্টা করেছেন এবং রাজা ও রাজ্যের মঙ্গলার্থে কঠিন সিদ্ধান্ত নিতেও দ্বিধা করেননি। সেসময় যে রাজাকে সুরক্ষার জন্য পার্শ্ববর্তী শক্তিশালী রাজাদের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপনের ক্ষেত্রে বিবাহ একটা গুরুত্বপূর্ণ মাধ্যম ছিল তা এই নাটকে নাট্যকার তুলে ধরেছেন। বৎসরাজ উদয়নের ও মগধরাজ দর্শকের সাথে আত্মায়তার সম্পর্ক স্থাপন করার লক্ষ্যে রাজকন্যা পদ্মাবতীর সাথে উদয়নের বিবাহের তিনি পরিকল্পনা করেন। এভাবে বিবাহকার্য সম্পন্ন হয় এবং বিবাহোত্তর উদয়ন রাজা দর্শকের সহযোগিতায় আরুণির কাজ থেকে হতরাজ্য উদ্বার করেন। এছাড়াও মন্ত্রী বাসবদত্তকে পদ্মাবতীর কাছে গচ্ছিত রাখেন। কারণ ভবিষ্যতে বাসবদত্তের চরিত্রে নিয়ে রাজার মনে কোনো আশঙ্কা সৃষ্টি হলে পদ্মাবতীই যেন সেই সংশয় দূর করতে পারেন। রাজা এবং রাজ্যের মঙ্গল কামনায় মন্ত্রী অত্যন্ত ধৈর্যের সাথে নিজেকে আত্মানিয়োগ করেন। এ নাটকেও এ বিষয়টি বারংবার উঠে এসেছে। রাজা উদয়নের ব্যক্তিগত বিষয়ে মন্ত্রী একাধিক হস্তক্ষেপ করেছেন। রাজ্য সুরক্ষার ক্ষেত্রে একজন মন্ত্রীর বিচক্ষণতা যে কতটা গুরুত্বপূর্ণ তা অত্যন্ত সুচারুভাবে তুলে ধরেছেন ভাস।

ভাসের অব্যাপ্তিকৃতিতে বিধৃত সমাজব্যবস্থা

ভাস তাঁর এই নাটকে রাজমহিমী বাসবদত্তকে একজন পতিরূপ নারী রূপে উপস্থাপন করেছেন। তাঁর প্রাণপ্রিয় স্বামী উদয়ন। কিন্তু যখন তিনি দেখলেন বৎসরাজ্য আরুণি কর্তৃক হত হয়েছে, মগধরাজ দর্শকের সাহায্য ছাড়া হতরাজ্য ফিরে পাওয়ার কোনো সম্ভাবনা নেই। তখন তিনি নিজের প্রাণপ্রিয় স্বামীকে অন্যের হাতে সম্পর্ণ করতেও দ্বিধা করেন নি। অর্থাৎ পদ্মাবতীর সাথে উদয়নের বিবাহকার্য সম্পন্ন করতে সাহায্য করেন। লক্ষ্য তখন একটাই, তা হলো হত রাজ্য স্বামীকে ফিরিয়ে দিতে সাহায্যের হাত বাঢ়িয়ে দেয়া। একজন নারীর জন্য এ এক আত্মায়াগই বটে। রাজা যে বাসবদত্তার জীবিত অবস্থায় বিয়ে করতে রাজি হবেন না— তিনি তা জানতেন। আর তাই নিজের মিথ্যা মৃত্যুসংবাদ রাখিয়েছেন এবং রাজ্য উদ্ধারে মন্ত্রীর পরিকল্পিত প্রতিটি কাজে সহযোগিতা করেছেন। এসব কাজে তিনি বারংবার মানসিক আঘাত সহ্য করেছেন। তথাপি তিনি রাজ্য উদ্ধার না হওয়া পর্যন্ত একজন সাধারণ আবাসিকার বেশ ধারণ করেছেন। এমনকী পদ্মাবতী আর উদয়নের বিয়ের মালাও গেঁথে দিয়েছেন। স্বামীর মঙ্গলের জন্য এমন দুঃসাধ্য কাজ করতেও তিনি কৃষ্ণিত হননি। পতিরূপ এ নারীর পাশাপাশি অত্যন্ত ধীরস্বভাবসম্পন্ন বুদ্ধিমুক্ত পদ্মাবতী নামক নারী চরিত্রের উপস্থিতি রয়েছে এ নাটকে। পদ্মাবতীর আচরণের মধ্যে রাজপরিবারের পরম্পরা এবং অভিজাত্য দৃশ্যমান। রাজপরিবারের অভিজাত্যের পরিচয় দিয়েছেন পদ্মাবতী। অভিজ্ঞ কঠুকীর নিষেধ সত্ত্বেও প্রতিশ্রূতিবদ্ধ পদ্মাবতী আবাসিকা (বাসবদত্তা)-কে ন্যাস রাখতে দ্বিধা করেননি। ভাসের এ নাটকে বাসবদত্ত এবং পদ্মাবতী দুটি নারী চরিত্র দেখলে সহজেই অনুমান করা যায় সেসময়ের নারীদের অবস্থান সম্পর্কে। কেবল তাই নয়; এই দুই চরিত্রের বিভিন্ন আচরণে তৎকালীন পারিবারিক মূল্যবোধ প্রস্ফুটিত হয়েছে। রাজপরিবারে জন্মগ্রহণ করলেই যে কেবল নিজের সুখের বিষয় বিবেচনা করার সুযোগ নেই তা আমরা যেমন রামায়ণ, মহাভারত সহ প্রভৃতি রচনায় বহুবার দেখতে পাই; ঠিক তেমনি এক্ষেত্রেও বাসবদত্তার আত্মায়গ বা পদ্মাবতীর সত্য রক্ষা বা তাঁকে রাজ্য উদয়নের জন্য সহানুভূতিশীল হয়ে বিয়ে করার মতো কঠিন সিদ্ধান্ত নিতে দেখতে পাই। বৃহৎ স্বার্থে তাঁরা দুজনেই নিজের সুখ বিসর্জন দিতে কখনো কৃষ্ণিত হননি।

উল্লিখিত তিনটি নাটকের ক্ষেত্রেই বিবিধ কারণে একাধিক প্রণয় বা বিবাহের প্রচলন দেখা যায়। প্রতিমা নাটকে অযোধ্যার রাজা দশরথের কৌশল্যা, কৈকেয়ী ও সুমিত্রা নামে তিনজন স্ত্রী রয়েছে। চার্ল্ডন নাটকে চার্ল্ডনের একজন স্ত্রী ছিল তথাপি গণিকা বসন্তসেনার প্রতি অনুরাগ জন্মেছিল। যদিও প্রকরণ শ্রেণির এ রূপকাটি অসম্পূর্ণ বলে হয়তো তাঁদের এ অনুরাগ নাটকে সফল পরিণয় পায়নি। স্বপ্নবাসবদত্ত নাটকেও রাজা উদয়নকে প্রাণপ্রিয় স্ত্রী বাসবদত্তার বিয়োগে এক বুক ভালোবাসা নিয়ে দ্বিতীয় বিয়ে করতে দেখা গিয়েছে। এছাড়া এ নাটকে মহাসেনের ঘোড়শ পত্নীর উল্লেখ রয়েছে।² সুতরাং সেসময়ের সমাজব্যবস্থায় বহুবিবাহ প্রথা প্রচলিত ছিল বলা যায়। তিনটি নাটকেই নারীদের অবস্থান অঙ্গপূরে দেখা যায়। রাজকন্যা বা রাজবধূদের রাজকার্য পরিচালনার ক্ষেত্রে কোনোরূপ অংশগ্রহণ নেই। তবে রাজা বা রাজ্যের হিতসাধনে পরোক্ষভাবে বাসবদত্তা, পদ্মাবতী, সীতার অংশগ্রহণ দৃষ্টিগোচর হয়।

আলোচ্য নাট্যসমূহে বিভিন্ন ধরনের বিবাহের বিবরণ পাওয়া যায়। যেমন: স্বপ্নবাসবদত্ত-এ পদ্মাবতী ও রাজা উদয়নের ব্রাক্ষ বিবাহ (অর্থাৎ সদ্বংশজ্ঞাত পাত্র-পাত্রীর পারিবারিকভাবে কন্যা সম্পদানের মধ্য দিয়ে) হয়। এ নাটকের তৃতীয় অক্ষে দেখা যায়, এ ধরনের বিবাহ রীতিতে ‘অবিধবাকরণ’ ও ‘সপ্তমীর্দন’ নামক দুটি মালা গাঁথার রেওয়াজ ছিল। প্রতিমা-নাটকের তৃতীয় অক্ষে শুক্র দানের মধ্য দিয়ে কৈকেয়ী-রাজা দশরথের আসুর বিবাহ, চার্ল্ডন-এ চতুর্থ অক্ষে সজ্জলক ও মদনিকার অনুলোম শ্রেণির বিবাহের বর্ণনা রয়েছে। এসব বর্ণনায় বোঝা যায়, সেসময়ের সমাজে এধরনের বিবাহ জনপ্রিয়তা পেয়েছিল।

ভাস্কর্য তথা মৃত রাজাদের মূর্তি সংরক্ষণের বর্ণনা পাওয়া যায় প্রতিমা নাটকে। ভরত মাতুলগ্রহ থেকে অযোধ্যায় ফেরার পথে ইন্দ্রাকু বংশের রাজাদের মূর্তি দর্শন করেছিলেন। এ নাটকে সত্য রক্ষার্থে মহারাজ দশরথ ইচ্ছার বিরুদ্ধে রামকে চৌদো বছরের জন্য বনে পাঠানো, অন্যদিকে রামের পরিবর্তে ভরতকে রাজার আসন গ্রহণের প্রস্তাব দিলে ভরতের সে প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করা, রামকে ফিরিয়ে আনতে বনে যাওয়া, পিত্রাদেশ পালনে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ রামের অযোধ্যায় না ফেরা, ভরত ফিরে আসার সময় রামের পাদুকা নিয়ে আসা, পাদুকা সিংহাসনে প্রতিষ্ঠা করা, ভরতের মাতা কৈকেয়ীকে ভর্তুনা করা – এসব ঘটনায় সেসময়ের রাজপরিবারের চিত্র তুলে ধরেছেন ভাস। এখানে ভরতের ভাতৃত্ববোধ, রামের পিতার আদেশ পালনে নিদারণ কষ্টকে মেনে নেওয়া, মাতা কৈকেয়ীর বর চাওয়া এবং দশরথের অনিছ্ছা সত্ত্বেও সে বর প্রদান সত্য পালনের জন্য, ভরতকে কৈকেয়ীর পরবর্তীতে অক্ষয়নির অভিশাপের কথা স্মরণ করিয়ে দেওয়া, ভরতের অনুশোচনা এবং মাতার কাছে ক্ষমা প্রার্থনা – এসবই যেন ঐ সময়ের পরিবার তথা সমাজের চিত্র। এ নাটকে স্পষ্টভাবে বর্ণিত প্রথা দৃশ্যমান। ব্রাহ্মণ উচ্চবর্ণ বিধায় তাঁরা ক্ষত্রিয়দের প্রণাম করতেন না। আর তাই দেবকুলিক ভরতকে ক্ষত্রিয় মূর্তিতে প্রণাম না করতে নিষেধ করেছিলেন। “ন খল্লেতঃ কারণেঃ প্রতিষেধয়ামি ভবত্তম়। কিন্তু দৈবতশক্যা ব্রাহ্মণজনস্য প্রণামং পরিহরামি।” (প্রসূন বসু ৩৪২)।

রাজপরিবারের নারীদের মুখদর্শন করা সাধারণ লোকের জন্য দুঃসাধ্য ছিল। অযোধ্যা থেকে সীতাকে নিয়ে রাম বনবাসী হয়ে বনবাসের উদ্দেশ্যে যাবার সময় প্রথমবাবের মতো সীতাকে অবগুণ্ঠন খুলে প্রজাদের মুখদর্শন করিয়ে তিনি বলেন-

ঘেরং হি পশ্যন্ত কলত্রমেতদ্ বাস্পাকুলাক্ষৈর্বনৈর্ভৰতঃ।
নির্দোষদৃশ্যা হি ভবত্তি নার্যো যজ্ঞে বিবাহে ব্যসনে বনে চ ।।
(প্রসূন বসু ৩৪২: ১/২৭)।

অর্থাৎ হে পুরুষাসীজন! শুনুন শুনুন, আপনারা সাক্ষনেত্রে অবাধে আজ আমার পত্নীকে দর্শন করত্ব। যজ্ঞানুষ্ঠানে, বিবাহে, বিপদে এবং বনগমনে নারী দর্শনে দোষ নেই।

কবি-কল্পনায় তখনকার সময়ে যানবাহন হিসেবে আকাশপথে বিমানের উল্লেখ পাওয়া যায়। সপ্তম অক্ষে লক্ষার যুদ্ধ শেষে সীতাকে নিয়ে রাবণের বিমানে করে আশ্রমে ফিরেছিলেন এবং বিমানে বসে নিচের দৃশ্যের অপূর্ব বর্ণনা করেছেন।

চারুদত্ত নামক রূপকটি যেন লোকায়ত জীবনের প্রতিচ্ছবি। নিদারণ দারিদ্র্যের বর্ণনা রয়েছে এখানে। বণিক চারুদত্ত দরিদ্র হওয়া সত্ত্বেও তাঁর ব্যক্তিত্বের কারণে নগরের সকলেই চরিত্রিতে গুণের অনুরক্ত ছিলেন। শত দারিদ্র্যের মাঝেও চারুদত্ত তাঁর আত্মসম্মান হারাতে রাজি নন। যার ফলে প্রয়োজন থাকা সত্ত্বেও স্ত্রীর কাছ থেকে রাত্মহারটি পাওয়া বলে খুব তিনি খুব অনুত্পন্ন হন। এখানে স্ত্রীর দান যেন তাঁর ব্যক্তিত্বকে আঘাত হানে। তিনি বলে উঠেন-

“ময়ি দ্রব্যক্ষয়ক্ষীণে স্ত্রীদ্রব্যেগানুকম্পিতঃ।
অর্থতঃ পুরুষো নারী, যা নারী সার্থতঃ পুমানঃ ।।”
(প্রসূন বসু ১১৫: ৩/১৭)।

অর্থাৎ বিভবনাশের দর্শন আমার এমনি শোচনীয় দশা যে, স্ত্রী তাঁর দ্রব্য দিয়ে আমায় অনুকম্পা করছেন। বন্ধুতঃ, পুরুষ হয়েছে নারী, আর যিনি নারী তিনিই কার্যক্ষেত্রে হলেন পুরুষ।

ভাসের এয়ীনাট্যকৃতিতে বিধৃত সমাজব্যবস্থা

এখানে এই বর্ণনায় যেন পুরুষ প্রধান পরিবারের চিত্র পাওয়া যায়। একটা পরিবারের সমস্ত দায় যেন কেবল পুরুষের। সেখানে কোনো প্রতিকূল পরিস্থিতিতে স্ত্রীলোক সহযোগিতার হাত বাড়ালে যেন পুরুষের পরাজয়। একারণেই হয়তো চারুদত্ত তাঁর স্ত্রীর সহযোগিতাকে অনুকুম্পা মনে করছেন।

প্রকৃতপক্ষে ভাস তাঁর রচনায় রাজপরিবার থেকে চারুদত্তের মতো সাধারণ মানুষের পরিবারে দেখিয়েছেন পরিবারের মূল একজন রাজা বা পুরুষ। কেবল তাই নয়; সকলেই পরিবার-প্রধানকে খুব সম্মান বা শুদ্ধা করতেন। প্রতিমা নাটকে পিতা দশরথের সত্য পালনে রাম বক্ষল ধারণ বিনা বাক্যে বনবাসে যান। স্বপ্নবাসবদত্ত-এ বাসবদত্তা রাজা উদয়নের জন্য সর্বোচ্চ ত্যাগ দ্বীকার করে পদ্মাৰ্বতীর আশ্রয়ে থাকেন। চারুদত্ত-এ ব্রাক্ষণীর চরম দারিদ্র্যের মাঝে বেঁচে যাওয়া একমাত্র রত্নহার দিতেও দ্বিধা করেন নি।

ভাসের চারুদত্ত-এর নায়িকা একজন গণিকাকন্যা। অর্থাৎ সেসময়ের সমাজে গণিকা বৃত্তি ছিল এবং লোকসমাজ তাদের ঘৃণার চোখেই দেখতো। বসন্তসেনা ও চারুদত্ত পরস্পরের প্রতি অনুরূপ হলেও গণিকার রাখা গচ্ছিত গহনা বলে চারুদত্ত নিজের ঘরের অন্তঃপুরে তা রাখেন নি। “...বাহ্যজনধারিতমলক্ষারং গৃহজনো ন দৃক্ষ্যতি।” (প্রসূন বসু ১১০)। আবার জীবনের প্রয়োজনে গণিকা বৃত্তি কবলেও চারিত্রিক গুণাবলির দিক থেকে বসন্তসেনা একজন আত্মর্যদাবোধসম্পন্ন নারী। অর্থের লোভ তাঁকে গ্রাস করতে পারেনি বলেই তিনি চারুদত্তের মতো একজন হতদরিদ্র লোকের প্রেমে পড়েন। এভাবে এ রূপকে বারংবার প্রকাশ পেয়েছে সেসময় অর্থের চেয়ে গুণের কদর বেশি ছিল। তবে সমাজে গণিকাদের বৃত্তিটি নিন্দনীয় থাকায় হয়তো শেষঅবধি সফল পরিণয় দেখানো হয়নি। এর পাশাপাশি সজ্জলক ও মদনিকার প্রণয় সফল দেখানো হয়েছে। তবে মদনিকা আর সজ্জলককে গণিকালয় থেকে চির মুক্তি দিয়ে পাঠিয়ে দেন বসন্তসেনা। কারণ গণিকালয়ে থাকলে তাদের প্রণয় বা স্বাভবিক জীবনযাপন হয়তো সমাজ গ্রহণ করত না।

ভাসকৃত আলোচ্য এয়ীনাট্যের আলোকে বলা যায়, তৎকালীন সমাজে বিভিন্ন রকমের পেশা ছিল। যেমন— বাণিজ্য, দাসত্ব, জুয়াখেলা, চুরি, গণিকা বৃত্তি প্রভৃতি। চারুদত্ত নামক নাট্যে চারুদত্ত পেশায় বণিক, বিট শকারের দাস ছিলেন। সংবাহক জুয়া খেলতে খেলতে নিঃস্ব হলে জুয়াড়ি মহাজনের ভয়ে পালাতে পর্যন্ত দেখা যায়। সমাজে সাধারণদের ভালো কাজ করতে দেখা গেলেও রাজপথেই জুয়ার আসর দেখা যায়। তৃতীয় অঙ্কে চারুদত্তের গৃহে অত্যন্ত নিখুঁতভাবে সিঁধি কেটে সজ্জলকের চুরির বর্ণনা রয়েছে।

তখনকার সমাজ-ব্যবস্থায় তিনি ধরনের নারী দেখা যায়—(১) কুলবধু (২) গণিকা এবং (৩) দাসী। চারুদত্ত নাটকে কুলবধু চারুদত্তের স্ত্রী ব্রাক্ষণীকে অন্তঃপুরে আর বারাসনায় বসন্তসেনাকে দেখা যায়। কুলবধুর সম্মান ছিল সর্বোচ্চ। ভাস তিনটি রচনার কুলবধুকেই দেখা যায় পতিত্রতা নারী অর্থাৎ স্বামীর মঙ্গলের জন্য নিজের সর্বোচ্চ সুখও বিজর্সন করেছেন। স্বামীর সুখ-দুঃখের সাথী কুলবধু/স্ত্রী। বাসবদত্ত রাজমহিমী, রাজকন্যা হয়েও স্বামীকে ব্রাক্ষণী স্বামীর সম্মান রাখতে নিজের মূল্যবান হারখানি দিতে একটুও দ্বিধা করেননি। স্বপ্নবাসবদত্ত নাটকে বাসবদত্তা, পদ্মাৰ্বতী এমনকী প্রতিমা নাটকে স্বামীর সম্মান বৃদ্ধিতে সীতার চরিত্রে এমন বিষয়গুলো রয়েছে। সীতা বিনা অপরাধে কেবল স্বামীর পাশে থাকার জন্য কুলবধু হওয়া সত্ত্বেও বনে গমন করেছিলেন। নিজের সুখের কথা ভাবেন নি সীতা। স্বামীর সঙ্কটকালে সহচরী হয়ে কুলবধুর দায়িত্ব পালন করেছেন।

গণিকা শ্রেণির নারীদের সমাজে সম্মান না থাকলেও সমাজের বিভিন্ননদের কাছে চাহিদা ছিল। রাজার শ্যালক গাড়ি পাঠিয়েছিলেন বসন্তসেনাকে নিতে। তখনকার সময়ে দাসীরা নিষ্ঠার সাথে প্রভুর সেবা করতেন এবং সর্বদা তাঁদের হিতার্থে কাজ করতেন। মদনিকা ঠিক এমন শ্রেণিরই উদাহরণ। সর্বদা বসন্তসেনার সেবায় নিজেকে নিয়োজিত করেছেন। গণিকা বৃত্তিতে বসন্তসেনা তাঁর জীবননির্বাহ করছেন। তবে এখানে লক্ষ্যণীয় বিষয় হচ্ছে, মদনিকা-সঙ্গলকের প্রেমের বিষয়ে বুঝতে পেরে বাসবদত্ত নিজের গহনা দিয়ে মদনিকাকে সাজিয়ে দেন এবং সঙ্গলকের হাতে নিজে তাকে অর্পণ করেন। মোট কথা মদনিকাকে মুক্তি দেন গণিকালয় থেকে। এ থেকে ধারণা করা যায়, কেউ যদি গণিকা বৃত্তি হেড়ে স্বাভাবিক জীবনে ফিরতে চায় সেসময়ের সমাজে সেই সুযোগ বা ব্যবস্থা ছিল।

বসন্তসেনার চতুরিকা ও বিচ্ছিন্নিকা নামেও আরো দুজন দাসী ছিল। চারুদত্ত-এ ব্রাহ্মণীর দাসী রদনিকা, স্বপ্নবাসবদত্ত-এ রাজকন্যা পদ্মাবতীর মধুকরিকা ও পদ্মিনিকা নামে চেটী অর্থাৎ দাসী এবং প্রতিমা নাটকে মহুরা ছাড়াও বিজয়া ও নন্দিলীকা নামে দুজন দাসী ছিল রানি কৈকেয়ীর।

প্রাচীন সাহিত্য বা ধর্মশাস্ত্রে চতুর্বর্ণ (ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্র) এবং চতুরাশ্রম (ব্রহ্মচর্য, গার্হস্থ্য, বাণিজ্য ও সন্ন্যাস) খুব গুরুত্বপূর্ণ ছিল। বৈদিক যুগের কর্মের ভিত্তিতে সমাজে চতুর্বর্ণ প্রচলিত থাকলেও ধীরে ধীরে তা জন্মের ভিত্তিতে নির্ধারিত হতে থাকে। ভাসের রচনায় মধ্যে চতুর্বর্ণ এবং চতুরাশ্রমের উল্লেখ রয়েছে। স্বপ্নবাসবদত্ত-এর প্রথম অঙ্কে বেদাধ্যয়নের জন্য ব্রহ্মচারী লাবণক গ্রামে বসবাস করতেন এমনটাই জানান। অর্থাৎ এখানে ব্রহ্মচর্য আশ্রমের কথা বলা হয়েছে। এছাড়াও যৌগন্ধরায়ণের মুখে প্রথম অঙ্কের নবম শ্ল�কে শোনা যায় তিনি জীবিকার জন্য কাষায় বন্ত্র (অর্থাৎ গেরুয়া) ধারণ করেন নাই। তিনিও সন্ন্যাস বৃত্তির উদ্দেশ্যে পরিব্রাজক বেশ ধারণ করেছেন। প্রথম অঙ্কে পদ্মাবতী তপোবনে এসেছিলেন তাঁর সন্ন্যাসিনী মায়ের সাথে সাক্ষাৎ করতে। চারুদত্ত-এর দ্বিতীয় অঙ্কে সংবাহক সংসারের প্রতি বিত্তশ্঳ হওয়ায় প্রব্রজ্যা গ্রহণের ইচ্ছা প্রকাশ করেন। প্রতিমা নাটকের পঞ্চম অঙ্কে পরিব্রাজক বেশে রাবণ রামের দ্বারে উপস্থিত হলে রাম তাঁকে ভগবান্ সম্মোধন করে গভীর শন্দা ভরে সেবা করেন। এ থেকে বোৰা যায়, সে যুগে যাঁরা সন্ন্যাস আশ্রম পালন করতেন তাঁদের সকলে ভক্তি সহকারে সেবা করতেন। প্রতিমা নাটকে প্রথম অঙ্কে ভট্টিনী সীতাকে জানান, ‘ময়া শৃতং- ভর্তৃদারকম-ভষিচ্য মহারাজো বনং গমিষ্যতীতি’ (প্রসূন বসু ৩২৯) অর্থাৎ আমি শুনলাম কুমারের অভিষেকের পর মহারাজ বনে যাবেন। রাজা দশরথের এমন ইচ্ছা থেকে বোৰা যায়, গার্হস্থ্য জীবনের দায়িত্ব পালন শেষে বাণপ্রস্থে যাওয়ার রীতি সেযুগে ছিল। এভাবে চতুরাশ্রমের পাশাপাশি চতুর্বর্ণও গুরুত্বের সাথে রচনাসমূহে স্থান পেয়েছে। প্রতিমা নাটকের পঞ্চম অঙ্কে পরিব্রাজক বেশে রাবণ এসে প্রথমেই ব্রাহ্মণের পালনীয় আচারসমূহ সম্পর্ক করেন। তিনি জানান অঙ্গ ও উপাঙ্গ সহ বেদ, মনু প্রণীত ধর্মশাস্ত্র, মহেশ্বর-ভাষিত যোগশাস্ত্র, বৃহস্পতি প্রণীত অর্থশাস্ত্র মেধাতিথির ন্যায় শাস্ত্র এবং বরণ রচিত শ্রাদ্ধবিধি অধ্যয়ন করেছেন।^৩ সমাজে ব্রাহ্মণেরই অবস্থান উঁচুতে ছিল বলে তাঁরা সকলের দ্বারা সম্মানিত হতেন। এরপরই ছিল ক্ষত্রিয়ের অবস্থান। প্রতিমা নাটকে তৃতীয় অঙ্কে ভরত প্রতিমাগ্রহে দেবতাদের প্রতিমা মনে করে প্রণাম করতে গেলে দেবকূলিক তাঁকে নিমেধ করেন। কারণ বলতে গিয়ে জানান প্রতিমাগুলো ক্ষত্রিয়দের বলে কোনো ব্রাহ্মণ যেন প্রণাম না করেন। অর্থাৎ সেসময়ে ব্রাহ্মণেরা ক্ষত্রিয়দের প্রণাম করতেন না। ক্ষত্রিয়দের প্রধান কর্তব্য ছিল, যুদ্ধ করা। ক্ষত্রিয়ের পরাক্রম সম্বন্ধে রাবণ সীতাকে হরণ করার সময় নাটকের পঞ্চম অঙ্কে বলেন, রাম যদি ক্ষাত্রিধর্ম পালন করে থাকে তবে অবশ্যই সীতাকে রক্ষা করতে আসবে-

মন্ত্রজাকৃষ্টনিত্রিংশ কৃত্পক্ষক্ষতুচ্যাতেঃ ।

রুমিতৈরাদ্রগাত্রং ত্বং নয়ামি যমসাদনম্ ॥

(প্রসূন বসু ৩৫৮: ৫/২২) ।

ভাসের ত্রয়ীনাট্যকৃতিতে বিধৃত সমাজব্যবস্থা

চারুদণ্ড-এ বৈশ্যদের সম্মনে একটা স্পষ্ট চিত্র পাওয়া যায়। দ্বিতীয় অঙ্কে সংবাহক এবং চতুর্থ অঙ্কে সজ্জলকের বর্ণনায় জানা যায়, বণিকদের পেশা ছিল ব্যবসা। তারা খুব অতিথি সেবা করতে ভালোবাসেন। এমনকী বণিকদের বসবাসের জন্য পৃথক পাড়াও ছিল। চারুদণ্ড পেশায় বণিক হলেও জাতিতে ব্রাহ্মণ। এজন্যই তাঁর স্ত্রীকে ব্রাহ্মণী বলা হয়েছে। তিনি নিজেও আত্মায়স্বজনকে নিয়ে থাকতে ভালোবাসতেন। বণিকদের পাড়ায় থাকতেন। এ রচনা থেকে জানা যায় সেসময় জাতিতে বণিক হলেও অন্য পেশা গ্রহণের সুযোগ ছিল বলেই সংবাহক বণিক হওয়া সত্ত্বেও অঙ্গমর্দনের কাজ করতেন। এছাড়া প্রতিমা নাটকে শুন্দি সম্পর্কে তৃতীয় অঙ্কে জানা যায় তারা মন্ত্রহীণ প্রণাম করতে পারতেন।¹⁸

পরিশেষে বলা যায়, ভাস তাঁর আলোচ্য নাট্যসমূহে কাহিনি বর্ণনার মধ্য দিয়ে সেসময়ের সমাজচিত্র চিত্রণ করেছেন। যেখানে পরিবার তথা পারিবারিক মূল্যবোধ, বিবাহ, রাজনীতি, সমাজ ও সংস্কৃতি, জাতি প্রথা, চতুরাশ্রম সহ যাবতীয় তথ্যাদি উঠে এসেছে। বৈদিক যুগ পরবর্তী সমাজব্যবস্থা কেমন ছিল তা-ই যেন স্পষ্ট হয়েছে আলোচ্য ত্রয়ীনাট্যে।

টীকা:

১. "... in 1909, Ganapati Sastri discovered palm-leaf manuscripts of ten plays in an old manor house near Padmanabha Puram, some twenty miles from Further investigation brought to light three more plays. All the thirteen plays were published by him as the works of Bhasa."- (Krishna Chaitanya ed. 1977, 289-290).
২. “শোড়শাত্ত্বপুরজ্যোষ্ঠা পুণ্যা নগরদেবতা।
মমপ্রবাসদুঃখার্তা মাতা কৃশলিনী ননু? ৬/৯” (রবীন্দ্রনাথ ঘোষ ঠাকুর সম্পা। ২০০৬, ২১৩)।
৩. “রাবণঃ- (আত্মগতম্) যাবদ হমপি ব্রাহ্মণসমুদাচারমনুষ্ঠামি। (প্রকাশঃ) ভোঃ! কাশ্যপগোত্রেন হস্মি।
সঙ্গেড়পাঙ্গাং বেদমধীয়ে, মানবীয়ং ধর্মশাস্ত্রং, মহেশ্বরং যোগশাস্ত্রং, বার্হস্পত্যমর্থশাস্ত্রং, মেধাতিথেন্যায়শাস্ত্রং, প্রাচেতসং
শ্রাদ্ধকল্পং চ” (প্রসূন বসু সম্পা। ২০১১, ৩৫৫)।
৪. “কামং দৈবতমিত্যেব যুক্তং নময়িতুং শিরঃ।
বার্ষলন্ত প্রণামঃ স্যাদমন্ত্রাচিত্তদৈবতঃ।। ১/৫” (প্রসূন বসু সম্পা। ২০১১, ৩৪২)।

তথ্যসূত্র

- প্রসূন বসু (সম্পাদিত)। সংস্কৃত সাহিত্যসভার ১১তম খণ্ড। নবপত্র প্রকাশন, ১৯৮১।
শান্তি বন্দেয়পাধ্যায় সম্পাদনা ও অনুবাদ। -স্বপ্নবাসবদত্তম, বিধান সরণী।
প্রসূন বসু (সম্পাদিত)। সংস্কৃত সাহিত্যসভার ১ম খণ্ড। নবপত্র প্রকাশন, ২০১১।
প্রসূন বসু (সম্পাদিত)। সংস্কৃত সাহিত্যসভার ১১তম খণ্ড। নবপত্র প্রকাশন, ২০১১।

The Chittagong University Journal of Arts and Humanities

রবীন্দ্রনাথ ঘোষ ঠাকুর সম্পাদিত। অপ্লবাসবদত্তম্, দ্বিতীয় মুদ্রণ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ২০০৬।

C R Devadhar. Cārudattam. Oriental Book Agency: 1943.

Krishna Chaitanya ed. *A New History of Sanskrit Literature*, 2nd edition, 1977.